

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 16» Ново-
Савиновского района г. Казани
_____ Г.Ш. Нигматуллина

Принято на педагогическом совете
МБУДО «ДШИ №16»
Протокол № 3 от « 21» ноября 2022 г.

«Утверждаю»

Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №16» Ново -
Савиновского района г. Казани
_____ Е.А. Антонова

Введено в действие приказом
№ 253 от « 01» ноября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в области музыкального и изобразительного искусства

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» Ново-Савиновского района г. Казани

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» Ново-Савиновского района г. Казани (далее - «ДШИ №16») в соответствии:

- с п.6 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с Учебным планом «ДШИ №16»;
- с Уставом «ДШИ №16».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации в «ДШИ №16» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства.

1.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства-это нормативно-правовой документ «ДШИ №16», характеризующий систему организации образовательной деятельности «ДШИ №16», определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по учебному предмету, составляющийся с учетом особенностей «ДШИ №16» и особенностей обучающихся школьных методических объединений, работающих в «ДШИ №16».

2. Цели, задачи и функции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства.

2.1. Основными целями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства в «ДШИ № 16» являются:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся;
- приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков в области

- музыкального и изобразительного искусства;
 - приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
 - выявление одаренных обучающихся в раннем детском возрасте и их подготовка к дальнейшему поступлению в средние профессиональные образовательные учреждения.
- 2.2. Основными задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства в «ДШИ № 16» являются:
- определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса «ДШИ №16» и контингента обучающихся;
 - обеспечение достижения планируемых результатов освоения программ.
- 2.3. Основными функциями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства в «ДШИ № 16» являются:
- нормативная-устанавливает обязательные для выполнения объемы обучения по данному предмету;
 - целеполагающая-поставленные цели определяют все основные направления обучения по данному предмету;
 - организационно-планирующая, определяет содержание образования, фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
 - процессуальная-определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
 - прогностическая-задает предполагаемый конечный результат обучения по данному предмету;
 - оценочная-выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

3. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

в области музыкального и изобразительного искусства.

- 3.1. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства по учебным предметам относится к компетенции «ДШИ № 16» и реализуется им самостоятельно.
- 3.2. Данные программы по учебным предметам разрабатываются группой преподавателей состоящих в одном школьном методическом объединении по данному предмету.
- 3.3. Программы определяют назначение и место учебного предмета в подготовке обучающихся, ценности и цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания, выявляют уровень подготовки обучающихся по данному предмету.
- 3.4. При разработке, рассмотрении, обсуждении, согласовании, принятии и утверждении программ обеспечивается обязательное их соответствие:
- Федеральному Закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказу Министерства просвещения № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Образовательной программе (общеразвивающей) «ДШИ № 16».
- 3.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства по учебным предметам разрабатываются на полный курс обучения по данному предмету в соответствии со сроком обучения.

- 3.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства согласовываются на заседаниях школьных методических объединений, принимаются на педагогическом совете «ДШИ №16».
- 3.7. На основании решения педагогического совета «ДШИ №16» директор издает приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства.
- 3.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства составляются в двух экземплярах: один – для объединения, другой для администрации «ДШИ №16».
- 3.9. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства размещается на официальном сайте «ДШИ №16» в порядке, установленном Положением о сайте «ДШИ №16».
- 3.10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства являются обязательной частью учебно-методической документации «ДШИ №16».

4. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства.

4.1. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала и включает в себя:

- титульный лист (название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального или изобразительного искусства);
- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе;
- формы и методы контроля, система оценивания;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- списки литературы;
- приложение (по необходимости).

4.2. **Титульный лист** – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

Титульный лист включает в себя:

- в обязательном порядке данная программа должна быть рассмотрена на заседаниях школьных методических объединений «ДШИ № 16»;
- в обязательном порядке должно быть наличие решения соответствующего коллегиального органа управления «ДШИ № 16» о принятии данной программы (принимается на педагогическом совете);
- утверждение директором «ДШИ № 16»;
- наименование «ДШИ № 16»;
- название программы;
- наименование учебного предмета и срок реализации программы;
- название города, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

Оборотная сторона титульного листа программы учебного предмета должна содержать сведения о разработчике (разработчиках) программы.

4.3. **Пояснительная записка**-структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного предмета (курса), его задачи и специфику, а так же методы и формы решения поставленных задач.

Пояснительная записка раскрывает:

- характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом «ДШИ № 16» на реализацию учебного предмета;
- формы проведения учебных аудиторных занятий;
- цели и задачи учебного предмета;
- структуру программы учебного предмета;
- методы обучения;
- описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

4.4.Содержание учебного предмета-структурный элемент программы, содержащий:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- учебно–тематический план (перечень разделов с указанием количества часов, составляется в виде таблицы). Количество учебных недель определяется годовым календарным учебным графиком.

4.5.Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе-

структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе обучения по данной программе.

4.6.Формы и методы контроля, система оценивания-структурный элемент программы, раскрывающий:

- цели, виды, формы и содержание аттестации обучающихся;
- критерии оценивания уровня полученных знаний, умений и навыков по данному предмету.

4.7.Методическое обеспечение учебного процесса-структурный элемент программы, включающий в себя:

- методические рекомендации преподавателям;
- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

4.8.Списки литературы-структурный элемент программы, включающий в себя:

- перечень нотной и методической литературы использованной преподавателем;
- средства обучения, использованные преподавателем.

Содержание программ по предметам должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, традициям Российской Федерации, культурно – национальным особенностям Республики Татарстан;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности),
- формам и методам обучения (дифференцированное обучение, концерты и конкурсы, учебные занятия);
- методам контроля и управления образовательным процессом в «ДШИ № 16» (анализ результатов деятельности обучающихся);
- средствам обучения (необходимое оборудование, инструменты и материалы).

Содержание программ по предметам должно быть направлено:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- мотивация и самомотивация обучающихся к учебному процессу, к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условия для культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры.

5. Оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства.

5.1. Текст программы должен быть набран в текстовом редакторе Word for Windows. Тип шрифта Times New Roman 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля (обычное) центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

5.2. Титульный лист программы включается в общую нумерацию. На титульном листе номер страницы не проставляется.

5.3. Страницы программы должны быть пронумерованы арабскими цифрами внизу страницы.

5.4. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

5.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства должны быть прошиты, заверены печатью «ДШИ № 16» с указанием количества прошитых листов. Подписаны директором «ДШИ № 16».

6. Контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства.

6.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства являются обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом уровне.

6.2. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.